

中国式MOOC课程实践

——以《思想道德修养与法律基础》为例

石河子大学

马克思主义学院 张勇



一、思想政治理论课 面临的现实困境



- (一) 教学载体困境
- (二) 授课方法困境
- (三) 教师职业困境



二、慕课在《思想道德修养 与法律基础》教学的尝试



- (一) 教学进程
- (二) 学习方式
- (三) 考核方式



三、慕课对思想政治理论课 教学的现实意义



- (一) 慕课对教学主体的倒逼
- (二) 慕课对教学载体的倒逼
- (三) 慕课对教学课堂的翻转



四、慕课在思想政治理论课 教学应用的反思

(一) 转变教育观念，增强对慕课的认识与适应能力，提高教学改革自觉性。

(二) 加强制度建设，增强慕课教学的针对性，提高教学改革的实效性。